


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
Общим собранием научно-педагогических
работников и обучающихся
Инзенского филиала
от « 20 » мая 2020 г. протокол № 5/42
Председатель _____ Мидденко О.В./
подпись *расшифровка подписи*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Философия
Факультет	Инзенский филиал
Кафедра	Государственного управления и экономики (ГУиЭ)
Курс	1

Направление (специальность) **38.03.04 Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация) «Государственная и муниципальная служба»
полное наименование

Форма обучения заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9/9 от 14.05. 2021г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10/10 от 16.06.2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

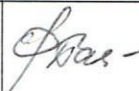

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Шкунов В.Н.	ГУиЭ	Профессор, д.и.н., д.пед.н.

СОГЛАСОВАНО	
Заведующий выпускающей кафедрой Алимбекова Фавия Бариевна	
<i>Фавия</i> <small>Подпись</small>	/Алимбекова Ф.Б./ <small>ФИО</small>
« <u>20</u> » <u>мая</u> 20 <u>20</u> г.	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/ выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п.11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Алимбекова Ф.Б.		14.05.2020
2	Внесение изменений в п.13 «Специальные условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» с оформлением приложения 2	Алимбекова Ф.Б.		14.05.2020

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- овладение студентами культурой теоретического мышления в рамках философской проблематики;
- формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки информации;
- формирование умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Философия» (Б1. Б.3) является одной из составляющих базовой части основной образовательной программы специальности 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация – бакалавр), специализация - «Государственная и муниципальная служба». Дисциплина читается во втором семестре первого курса.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: базовые знания в области «Истории Отечества».

Дисциплина «Философия» является предшествующей для дисциплины «История регионального управления и местного самоуправления в России»,


а так же для подготовка к сдаче и сдаче государственного экзамена. Дисциплина «Философия» служит теоретико-методологическим основанием для их изучения

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ✓ **ОК-1**- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-1	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития Уметь: формировать и аргументированно отстаивать

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


	<p>собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками восприятия, анализа и создания текстов, имеющих философское, социально-гуманитарное, методическое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
--	---

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) _4 зед

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	14		14	
Аудиторные занятия:	14		14	
лекции	4		4	
Семинары и практические занятия	10		10	
лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	121		121	
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	выполнение заданий, тестирование		выполнение заданий, тестирование	
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	36 (экзамен)		36 (экзамен)	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Всего часов по дисциплине	144		144	
---------------------------	-----	--	-----	--

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения заочная _____


Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий				Формы текущего контроля
		Аудиторные занятия		Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары			
1	2	3	4	5	6	7
<i>Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре</i>						
1. Философия, ее предмет и место в культуре	18,5	0,5	1		17	Выполнение заданий
<i>Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии</i>						
2.1. Философия древнего мира.	18,5	0,5	1		17	Контрольная работа
2.2. Средневековая философия и Возрождение.	19,5	0,5	2		17	Контрольная работа, выполнение заданий
2.3. Философия XVII-XVIII веков.	19,5	0,5	2		17	Контрольная работа, выполнение заданий
2.4. Немецкая классическая философия	18,5	0,5	1		17	Контрольная работа
2.5. Современная философия	19,5	1	2		17	Выполнение заданий
2.6. Традиции отечественной философии.	20,5	0,5	1		19	Тестирование
Итого	144	4	10		121	36 (экзамен)

5. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

1. Философия как тип мировоззрения. Научные, философские и религиозные картины мира.
2. Философия и наука. Предмет философии.
3. Становление философии: проблема возникновения философского знания. Основной вопрос философии и основные философские направления.
4. Структура философского знания. Место и роль философии в культуре и обществе.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Тема 2.1. Философия древнего мира

1. Социально-культурные предпосылки возникновения философии.
2. Особенности античной философии.
3. Основные периоды развития и их представители: натурфилософский этап (Фалес, Гераклит, Парменид, Демокрит), гуманистический этап (софисты, Сократ), классический этап (Платон, Аристотель), этап эллинистических школ (эпикурейцы, стоики), религиозный этап (неоплатоники)

Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение

1. Особенности религиозно-философского мировоззрения Средневековья: новое трактовка Бога, мира и человека. Проблема познания.
2. Периодизация и основные проблемы.
3. Патристика: философия Августина Блаженного.
4. Схоластика: номинализм и реализм.
5. Философия томизма: Фома Аквинский.
6. Завершение средневековой философии: Уильям Оккам
7. Гуманизм эпохи Возрождения. Проблема человека (Л.Б.Альберти, Л.Валла)
8. Пантеизм эпохи Возрождения (Н.Кузанский. Дж.Бруно).
9. Социально-политическая проблематика (Н. Макиавелли, Т.Мор).
10. Философские идеи Реформации.

Тема 2.3. Философия XVII-XVIII веков

1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Рационализм (Декарт) и эмпиризм (Бэкон, Локк).
3. Проблема субстанций (дуализм Декарта, монизм Спинозы, плюрализм Лейбница).
4. Идеология Просвещения: основные мировоззренческие и философские идеи.
5. Английское (материализм Толанда, субъективный идеализм Беркли) и французское Просвещение (Вольтер, Руссо, Ламетри).

Тема 2.4. Немецкая классическая философия


1. Особенности немецкой классической философии.
2. Философская система Канта: гносеология и моральная философия.
3. Объективно-идеалистическая система и диалектический метод Гегеля.
4. Антропологический материализм Фейербаха.

Тема 2.5. Современная философия

1. Марксизм (концепция исторического развития и материалистическая диалектика).
2. Позитивизм как философия науки.
3. Иррационалистическая философия 19-20 вв (Шопенгауэр, Ницше, экзистенциализм).

Тема 2.6. Традиции отечественной философии

1. Проблема самобытности русской философии.
2. Начало философствования: П. Я. Чаадаев, славянофилы, западники.
3. Философия 60-70-х г. 19 в.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Философия В. С. Соловьёва.
5. Русский философский Ренессанс: Н. Бердяев.
6. Идеи русского космизма.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре

Форма проведения: семинар с выполнением задания

1. Особенности философии как типа мировоззрения.
2. Философия наука или не наука?
3. Что изучает философия? Проблема ее происхождения.
4. Основной вопрос философии, основные философские направления.
5. Для чего нужна философия?

Раздел 2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии

Тема 2.1. Философия древнего мира.

Форма проведения: семинар и контрольная работа

1. Условия и предпосылки возникновения философии.
2. Особенности и периодизация античной философии.
3. Проблема первоначала: Фалес, Анаксимандр, Парменид, Демокрит.
4. Проблема человека: софисты, Сократ.
5. Идеальное и материальное в философии Платона и Аристотеля.
6. Концепция государства и гражданина: Платон и Аристотель.
7. Проблема человеческого счастья: эпикурейцы и стоики.

Тема 2.2. Средневековая философия и Возрождение.


Форма проведения: семинар с выполнением задания, контрольная работа

1. В чем состоит новое понимание Бога, мира и человека.
2. Как решается проблема познания в философии средневековья.
3. Периодизация средневековой философии. Патристика: Августин Блаженный. Проблема теодицеи.
4. Спор об универсалиях. Схоластика: реализм Фомы Аквинского.
5. Конец средневековой философии: Оккам.
6. Предпосылки Возрождения и основные черты философского мировоззрения эпохи.
7. Гуманизм Ренессанса. Философские взгляды Валла, Альберти.
8. Пантеизм Возрождения: Н. Кузанский.
9. Социально-политические учения Возрождения: Н. Макиавелли, Т. Мор.
10. Философское влияние идей Реформации.

Тема 2.3. Философия 17-18 вв.

Форма проведения: семинар с выполнением задания, контрольная работа

1. Наука и философия 17-18 вв.
2. Каковы основные черты эмпиризма? (Бэкон, Локк).
3. Рационализм: Декарт, Спиноза, Лейбниц.
4. Идеология Просвещения. Общекультурные и философские идеи.
5. Английское Просвещение: Локк, Толанд, Беркли.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. Французское просвещение: Вольтер, Руссо, Гольбах, Ламетри.

Тема 2.4. Немецкая классическая философия

Форма проведения: семинар с выполнением задания

1. Основные достижения немецкой классики.
2. Гносеологическая концепция Канта.
3. Человек как моральное и свободное существо в философии Канта.
4. Философская система Гегеля и его диалектический метод.
5. Материалистические воззрения Фейербаха.

Тема 2.5. Современная философия.

Форма проведения: семинар, контрольная работа.

1. Концепция исторического развития в философии марксизма
2. Наука как предмет философской рефлексии в философии позитивизма.
3. Каковы онтологические и эпистемологические основания иррационализма?
4. Философские идеи Шопенгауэра и Ницше.
5. Религиозный и атеистический экзистенциализм.

Тема 2.5. Традиции отечественной философии

Форма проведения: семинар, тестирование

1. Каковы исторические предпосылки и особенности развития русской философской мысли.
2. Начало самостоятельного философствования: П. Я. Чаадаев, славянофилы, западники, нигилисты, почвенники.
3. Философская система В. С. Соловьёва.
4. Русский религиозный ренессанс.
5. Философия русского космизма.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работ не предусмотрен УП

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Философия как наука и мировоззрение. Предмет и специфика философии.
2. Основной вопрос философии: онтологическая и гносеологическая сторона. Основные философские течения и направления.
3. Основные разделы философского знания.
4. Место и значение философии в обществе.
5. Исторические эпохи философии и их главный философский интерес.
6. Условия формирования, характерные черты и периодизация античной философии.
7. Спор о первоначале в античности.
8. Бытие и небытие в учениях Парменида и Демокрита.
9. Учение о человеке в философии софистов.
10. Учение о человеке в философии Сократа.
11. Учение о бытии, идеях, материи и вещах Платона.
12. Учение о бытии, форме и материи Аристотеля.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. Проблема души и тела в философии Платона.
14. Проблема души и тела в философии Аристотеля.
15. Идеальное государство Платона и «правильные» формы правления Аристотеля.
16. Философские учения поздней античности.
17. Характеристика этапов средневековой философии.
18. Аврелий Августин – апогей латинской патристики.
19. Фома Аквинский – систематизатор средневековой схоластики.
20. Средневековый спор об универсалиях.
21. Условия формирования и характерные черты философии эпохи Возрождения.
22. Возрожденческий гуманизм и учение о достоинстве человека.
23. Возрожденческий пантеизм: Николай Кузанский об ученом незнании в отношении к бесконечному.
24. Социально-философская мысль эпохи Возрождения.
25. Содержание научной революции XVII века. Эмпиризм Ф. Бэкона.
26. Содержание научной революции XVII века. Рационализм Р. Декарта.
27. Учения о бытии Р.Декарта, Б.Спинозы, Г.Лейбница.
28. Социально-философская мысль Нового времени.
29. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Учения просветителей о природе и человеке.
30. Характерные черты философии эпохи Просвещения. Учения просветителей о человеке и обществе.
31. Английское (материализм Толанда, субъективный идеализм Беркли)
32. Французское Просвещение (Вольтер, Руссо, Ламетри).
33. Общая характеристика немецкой классической философии. Творчество И.Канта.
34. Общая характеристика немецкой классической философии. Учение Г.Гегеля о Мировом разуме.
35. Общая характеристика немецкой классической философии. Теория развития (диалектика) Г.Гегеля.
36. Общая характеристика немецкой классической философии. Антропологический материализм Л.Фейербаха
37. Марксистская философия: материалистическое учение К. Маркса об обществе.
38. Марксистская философия: материалистическое учение Ф. Энгельса о природе.
39. Философия позитивизма.
40. Иррационализм XIX в.: философия А. Шопенгауэра, Ф. Ницше.
41. Экзистенциальная философия.
42. Этапы развития и особенности русской философии.
43. Начало самостоятельного философствования: П.Я. Чаадаев, славянофилы, западники, нигилисты, почвенники.
44. Философская система В.С.Соловьёва.
45. Русский религиозный ренессанс.
46. Философия русского космизма.

10.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Форма обучения _заочная_____

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад,	Объем в часах	Форма контроля (проверка
-------------------------	---	---------------	-----------------------------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<i>контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>		<i>решения задач, реферата и др.)</i>
1. Философия, ее предмет и место в культуре	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к экзамену	17	Проверка задания, экзамен
2. 1 Философия древнего мира	Проработка учебного материала, подготовка к контрольной работе, подготовка к экзамену	17	экзамен
2.2 Средневековая философия и Возрождение	Проработка учебного материала, подготовка к контрольной работе, выполнение задания, подготовка к экзамену	17	Проверка задания, экзамен
2.3. Философия 17-18 вв.	Проработка учебного материала, подготовка к контрольной работе, выполнение задания, подготовка к экзамену	17	Проверка задания, экзамен
2.4 Немецкая классическая философия	Проработка учебного материала, подготовка к тестированию, подготовка к экзамену	17	Проверка задания, экзамен
2.5 Современная философия	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к экзамену	17	экзамен
2.6 Традиции отечественной философии	Проработка учебного материала, выполнение задания, подготовка к контрольной работе, к экзамену	19	Тестирование, экзамен

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


Список рекомендуемой литературы

А) основная литература

- Спиркин, А. Г. Философия в 2 т : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 587 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6653-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/389525>
- Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00423-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449914>

Б) Дополнительная литература

- История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450040>
- Крюков, В. В. Философия : учебник для вузов / В. В. Крюков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06271-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

URL: <https://urait.ru/bcode/453394>


В) Учебно-методическая литература

1. Шабалкина Е.Е. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Философия» (Электронный ресурс) / Е.Е. Шабалкина: УлГУ, ФГНиСТ, Каф. Философии. – Электронные текстовые данные, 2019. – Неопубликованный ресурс.

Согласовано:

ГЛАВ. БИБЛИОТЕКАРЬ, Голосова М.И. , 11/01/2020

 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

б) Программное обеспечение:

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2020]. - URL: <https://new.znanium.com/>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020]. – URL: <http://www.consultant.ru/>.

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2020]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL: <https://rusneb.ru/>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Федеральные информационно-образовательные порталы:

5.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

5.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Образовательные ресурсы УлГУ:

6.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

6.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.


Согласовано:

Зам. нач. УИТБ
Должность сотрудника УИТиТ

Ключевы В.В.
ФИО

[Подпись]
подпись

17.06.20
дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



д.и.н., д.пед.н.,
профессор

Шкунов В.Н.